Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков технических факультетов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЭН
д.т.н., профессор А.Г. Русина
“___”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (для продолжающих обучение)
Образовательная программа: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль: Производство тепловой и электрической энергии

Новосибирск 2025

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Иностранный язык (для продолжающих обучение) представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Иностранный язык (для продолжающих обучение).

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	Деловой этикет Составление резюме	**5семестр**1.Монологическое высказывание на тему «Поиск работы»2. Составление резюме и сопроводительного письма к нему3. Ситуативный диалог «Собеседование при приеме на работу»4. Лексикограмматический тест по теме «Поиск работы. Устройство на работу»Вопросы 1–255. Защита творческого проекта по теме «Открытие своего бизнеса»6. Письменный перевод текста о современных методах ведения бизнеса7. Презентация компании, ведущей свой бизнес в Интернете **6 семестр**1. Презентация компании и ее организационной структуры2. Лексикограмматический тест по теме «Структура компании»Вопросы 1–25 3. Ситуативный диалог по теме «Создание команды» 4. Сочинение по теме «Создание эффективной команды» 5. Письменный перевод текста о деловом этикете 6.Монологическое высказывание на тему «Деловой этикет» 7. Творческий	Зачет 5 семестр Итоговый тест вопросы 1–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 6 семестр Итоговый тест вопросы 1–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 7 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование Зачет 8 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование

			проект на тему «Кросс-культурное взаимодействие» 7 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Производство и преобразование энергии» 2. Монологическое высказывание по теме «Внедрение энергосберегающих решений» 3. Ситуативный диалог по теме «Управление тепловыми режимами» 4. Презентация по теме «Введение в теплоэнергетику и теплотехнику» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Рациональное использование тепловой энергии в промышленности и коммунальном хозяйстве» 6. Письменное реферирование текста по теме «Оптимизация технологических процессов» 7. Устное реферирование текста по теме «рациональное использование тепловой энергии в промышленности и коммунальном хозяйстве» 8 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Механическая обработка материалов» 2.Монологическое высказывание по теме «Проектирование систем» 3. Ситуативный диалог по теме «ИИ и теплотехника» 4. Презентация по теме «Автоматизация производственных процессов» 5. Выборочный устный перевод текста по теме	

			«ИИ в теплоэнергетике» 6. Письменное реферирование текста по теме «Расчёт тепловых сетей и нагрузок»	
УК-4	2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	Введение в теплоэнергетику и теплотехнику Деловой этикет Кросс-культурное взаимодействие Нормативно-правовое регулирование Оптимизация технологических процессов Проектирование систем. Расчёт тепловых сетей и нагрузок. Рациональное использование тепловой энергии в промышленности и коммунальном хозяйстве Создание команды Управление и оценка эффективности	**5семестр**1.Монологическое высказывание на тему «Поиск работы»2. Составление резюме и сопроводительного письма к нему3. Ситуативный диалог «Собеседование при приеме на работу»4. Лексикограмматический тест по теме «Поиск работы. Устройство на работу»Вопросы 1–255. Защита творческого проекта по теме «Открытие своего бизнеса»6. Письменный перевод текста о современных методах ведения бизнеса7. Презентация компании, ведущей свой бизнес в Интернете **6 семестр**1. Презентация компании и ее организационной структуры2. Лексикограмматический тест по теме «Структура компании»Вопросы 1–25 3. Ситуативный диалог по теме «Создание команды» 4. Сочинение по теме «Создание эффективной команды» 5. Письменный перевод текста о деловом этикете 6.Монологическое высказывание на тему «Деловой этикет» 7. Творческий проект на тему «Кросс-культурное взаимодействие» 7 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Производство и преобразование энергии» 2. Монологическое высказывание по теме «Внедрение энергосберегающих решений» 3. Ситуативный	Зачет 5 семестр Итоговый тест вопросы 1–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 6 семестр Итоговый тест вопросы 1–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 7 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование Зачет 8 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование

			диалог по теме «Управление тепловыми режимами» 4. Презентация по теме «Введение в теплоэнергетику и теплотехнику» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Рациональное использование тепловой энергии в промышленности и коммунальном хозяйстве» 6. Письменное реферирование текста по теме «Оптимизация технологических процессов» 7. Устное реферирование текста по теме «рациональное использование тепловой энергии в промышленности и коммунальном хозяйстве» 8 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Механическая обработка материалов» 2.Монологическое высказывание по теме «Проектирование систем» 3. Ситуативный диалог по теме «ИИ и теплотехника» 4. Презентация по теме «Автоматизация производственных процессов» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «ИИ в теплоэнергетике» 6. Письменное реферирование текста по теме «Расчёт тепловых сетей и нагрузок»	
УК-4	3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с	Введение в теплоэнергетику и теплотехнику Деловой этикет Интернет-бизнес Кросс-культурное взаимодействие Нормативно-правовое регулирование Оптимизация технологических процессов Открытие своего бизнеса Поиск работы. Резюме и	**5семестр**1.Монологическое высказывание на тему «Поиск работы»2. Составление резюме и сопроводительного письма к нему3. Ситуативный диалог «Собеседование при приеме на работу»4.	Зачет 5 семестр Итоговый тест вопросы 1–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 6 семестр

	иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	сопроводительное письмо Проектирование систем. Расчёт тепловых сетей и нагрузок. Рациональное использование тепловой энергии в промышленности и коммунальном хозяйстве Создание команды Структура компании Управление и оценка эффективности	Лексикограмматический тест по теме «Поиск работы. Устройство на работу»Вопросы 1–255. Защита творческого проекта по теме «Открытие своего бизнеса»6. Письменный перевод текста о современных методах ведения бизнеса7. Презентация компании, ведущей свой бизнес в Интернете **6 семестр**1. Презентация компании и ее организационной структуры2. Лексикограмматический тест по теме «Структура компании»Вопросы 1–25 3. Ситуативный диалог по теме «Создание команды» 4. Сочинение по теме «Создание эффективной команды» 5. Письменный перевод текста о деловом этикете 6.Монологическое высказывание на тему «Деловой этикет» 7. Творческий проект на тему «Кросс-культурное взаимодействие» 7 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Производство и преобразование энергии» 2. Монологическое высказывание по теме «Внедрение энергосберегающих решений» 3. Ситуативный диалог по теме «Управление тепловыми режимами» 4. Презентация по теме «Введение в теплоэнергетику и теплотехнику» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Рациональное использование тепловой энергии в промышленности и коммунальном хозяйстве	Итоговый тест вопросы 1–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 7 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование Зачет 8 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование

			» 6. Письменное реферирование текста по теме «Оптимизация технологических процессов» 7. Устное реферирование текста по теме «рациональное использование тепловой энергии в промышленности и коммунальном хозяйстве » 8 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Механическая обработка материалов» 2.Монологическое высказывание по теме «Проектирование систем» 3. Ситуативный диалог по теме «ИИ и теплотехника» 4. Презентация по теме «Автоматизация производственных процессов» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «ИИ в теплоэнергетике» 6. Письменное реферирование текста по теме «Расчёт тепловых сетей и нагрузок»	

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 5 семестре - в форме зачета, в 6 семестре - в форме зачета, в 7 семестре - в форме зачета, в 8 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-4 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет в 5 и 6 семестре проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам) и письменной форме (лексико-грамматический тест по изученному в течение семестра материалу, письменный перевод текста по одной из изученных в течение семестра тем). Зачет в 7 и 8 семестре проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам, и устное реферирование текста по одной из тем,

изученных в течение семестра) и письменной форме (письменный перевод текста по одной из изученных в течение семестра тем).

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции УК-4, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.